



Rīga

01.09.2019. Nr. 201908/SAN1091/NOS642

Uz TAP VSS-807

Izglītības un zinātnes ministrijai

*Informatīvais ziņojums "Darba vidē balstīta studiju programma skolotāju sagatavošanai: īstenošana un attīstība"*

Latvijas Pašvaldību savienība (LPS) ir izvērtējusi Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavoto (IZM) Informatīvo ziņojumu "Darba vidē balstīta studiju programma skolotāju sagatavošanai: īstenošana un attīstība" (turpmāk - Informatīvais ziņojums) un Latvijas Republikas Ministru kabineta sēdes protokollēmumu (turpmāk – Protokollēmums) nesaskaņo un iebilst pret Informatīvā ziņojuma tālāku virzību esošajā redakcijā, jo ir sekojoši iebildumi.

1. Darba vidē balstītas studijas ietver trīspusēju sadarbību: **Students - topošais pedagogs, izglītības iestāde un darba devējs**. Informatīvajā ziņojumā nav nolasāma šī trīspusējā sadarbība. IZM ir izdevusi rīkojumu Nr. 01-09.1e/218 "Par Darba vidē balstītu mācību organizēšanas un īstenošanas vadlīniju apstiprināšanu" (pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/izglitiba/profesionala-izglitiba/darba-vide-balstitu-macibu-vadlinijas>), lai sniegtu vienotus pamatprincipus un metodisku atbalstu darba vidē balstītu mācību organizēšanai un īstenošanai. Vadlīnijās iekļautie sadarbības principi ir izmantojami, organizējot "Darba vidē balstīta studiju programma skolotāju sagatavošanai: īstenošana un attīstība".
2. Papildināt ziņojumu ar informāciju par pašvaldību un izglītības iestāžu vadītāju, kā darba devējus pārstāvošo sadarbības partneru vietu un lomu studiju programmu īstenošanā, lai jaunā studiju programma tiktu pēc iespējas vairāk balstīta darba vidē.
3. LPS vērs uzmanību uz to, ka finansiāli un saturiski tik vērienīga projekta pasākumu lielākā daļa tiek deleģēta vienai nevalstiskā sektora organizācijai un netiek izmantots Darba vidē balstītu studiju princips un Latvijas Universitātei tiek paredzēta vidutāja loma. LPS neiebilst pret nevalstiskā sektora iesaisti, taču, šai iesaistei ir jābūt izsvērtai un ir jāizmanto esošais augstskolu cilvēkresursi un zināšanas. Tāpēc lūdzu argumentēt pasākumu sadales principus starp sadarbības partneriem un to izvēli.

4. Iebilstam pret to, ka mentoru atlīdzībai tiek plānots pašvaldību finansējums (110 000 EUR), jo tas rada risku palielināt vēl vairāk jau tā nozīmīgo izglītības nozares finansiālo slogu pašvaldībās, izvērtējot projekta kopējās izmaksas, kuras sasniedz 2 949 777 EUR.
5. Informatīvajā ziņojumā iekļaut datus ar IZM apkopotajiem jaunākajiem objektīviem datiem par skolotāju vakancēm uz 2019./2020. mācību gada sākumu, lai budžeta vietu plānošanai varētu jau sākotnēji novērtēt, kuros reģionos, cik daudz un kādu mācību priekšmetu pedagogi ir visvairāk nepieciešami.
6. Pilnveidot Informatīvo ziņojumu un balstīties uz ne vēlākiem, kā 2017./2018. gada statistikas datiem. Ziņojumā, izmantojot 2014. gada datus (novecojuši dati par 4-5 gadiem) tiek sniegta neprecīza informācija.
7. Informatīvo ziņojumu papildināt ar sadaļu par mērķstipendiju piešķiršanu pedagoģijas studentiem, kuriem nav pieejamas valsts apmaksātās budžeta vietas un studiju, studējošā kredīta dzēšanas iespējas.
8. Pilnveidot pedagoģiju studiju programmu finansējuma modeli, iekļaujot paaugstinātas stipendijas saņemšanas iespējas, izstrādājot atsevišķu līgumu, kas tiek slēgts starp studentu un augstskolu un kas paredz nepieciešamību slēgt ar šīs programmas studentiem līgumu par konkrētu laiku (piem., pieci gadi), kurā viņi tiks nodarbināti kā pedagogi izglītības nozarē.
9. Papildināt Informatīvo ziņojumu ar informāciju par plānoto jaunās studiju programmas realizēšanas laiku.
10. Pilnveidot Informatīvo ziņojumu un Protokollēmuma apspriešanai sasaukt klātienē sēdi.

Priekšsēdis

(paraksts\*)

Gints Kaminskis

Ināra Dundure 26486654

[Inara.Dundure@lps.lv](mailto:Inara.Dundure@lps.lv)

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.